

Lektionsplanering för temat värdegrund

Vajjes utbildningsmaterial består av korta videoklipp med en uppmaning i slutet av videoklippen. Uppmaningen kan utföras både under och efter skoltiden. Du kan välja mellan det lilla paketet med 4 stycken uppdrag eller stora paketet med 22 stycken uppdrag.

Lilla paketet: Det lilla paketet kan du använda som "Veckans uppdrag". Ni ser på Vajjes utbildningsmaterial en gång i veckan, det optimala är att se det i början av veckan. Där får ni uppdraget som skall utföras under veckan och ni arbetar med det i hela klassen.

Stora paketet: Det stora paketet kan du använda som "Dagens uppdrag". Ni ser på Vajjes utbildningsmaterial varje dag (eller varannan dag), där får ni uppdraget som skall utföras under dagen och ni arbetar med det i hela klassen.

För att Vajjes utbildningsmaterial skall ha en god inverkan på eleverna och få dem att förstå både syftet och uppdraget är det viktigt att du som pedagog har ett strukturerat upplägg. Det gäller både före och efter att ett videoklipp har visats.

Följ dessa tre steg på nästa sida för att skapa struktur när du använder materialet:



1. Utvärdering från tidigare videoklipp som visats (ställ frågorna före ett nytt klipp ska visas! OBS: Detta gäller inte första gången som ett videoklipp ska visas, då får du börja med steg 2):

Till pedagogen: utvärdera det senast utförda uppdraget.

Ställ frågorna:

- Vilka har utfört uppdraget? Hur genomförde ni det?
- Hur kändes det för dig när du utförde uppdraget?
- Skulle du vilja göra om det? Varför?
- Kan någon som fick uppleva ett uppdrag av en kompis, berätta hur det kändes när kompiserna utförde uppdraget?

2. Före ett nytt videoklipp som ska spelas upp:

Till pedagogen: Tydliggör målet med uppdraget.

Säg:

- Det är viktigt att vi respekterar varandra, hjälper varandra och lär känna varandra. Detta för att skapa en trygg miljö både i skolan och även på fritiden.
Alla har rätt att må bra och känna sig inkluderade i den sociala gemenskapen med kamrater och vuxna.
- Nu ska vi se ett videoklipp som ska hjälpa oss att nå detta mål. Målet är uppnått när vi alla i klassen, såväl elever som lärare har utfört uppdraget.

3. Direkt efter att videoklippet har visats:

Till pedagogen: Förvissa dig om att eleverna har uppfattat sitt uppdrag.

Fråga:

- Vad tänker ni om veckans/dagens uppdrag?
- Förstår ni vad som förväntas av er nu?
- Tror ni att det blir svårt att utföra uppdraget? Varför?

Jobba djupare med uppdragen, se nästa sida! →

Extra: Om du som pedagog vill fördjupa ert värdegrundsarbete utifrån uppdragen som utförts, kan du och dina elever använda er av dessa frågekort.

Eleverna kan svara på frågorna utifrån arbetsmodellen EPA (Ensam, par, alla). Använd korten som finns på nästa sida, klipp gärna ut och laminera dem.

Skulle du vilja utföra
detta uppdrag igen?
Varför? Varför inte?

www.vajje.se

Hur gick det för dig när
du utförde uppdraget?

www.vajje.se

Skulle du kunna
förbättra ditt sätt att
utföra uppdraget till
nästa gång? Hur då?

www.vajje.se

Vad i uppdraget var
svårast att göra?

www.vajje.se

Vad var meningen med
uppdraget som du
utförde?

www.vajje.se

Vad i uppdraget gav
någon annan en positiv
känsla?

www.vajje.se

Vad i uppdraget
skapade trygghet?

www.vajje.se

Vad i uppdraget gav
dig en positiv känsla?

www.vajje.se

Om du fick uppleva ett
uppdrag som någon
annan utfört för dig, kan
du berätta hur det
kändes?

www.vajje.se

Hur kändes det för dig
när du utförde
uppdraget?

www.vajje.se

Lycka till
Önskar vi på
Vajje!